

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Рассмотрено  
На заседании педагогического Совета

Протокол от 30.08.2019 № 1

Утверждено

Приказом от 30.08.2019 № 50

Директор

  
Л.И.Лыскова



**Положение**  
**о службе социально-психологической поддержки образовательной**  
**деятельности в КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики,**  
**экономики и права»**

## **1. Общие положения**

1.1 Служба социально-психологической поддержки - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (далее служба).

1.2 Основное назначение службы является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям), содействовать созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации. Основной деятельностью службы является психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.3 В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, законами РФ «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием.

1.4 Сотрудники службы социально-психологической поддержки колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Служба является консультационным и совещательным органом.

## **2. Цели и задачи Службы**

2.1 Основной целью работы службы социально-психологической поддержки является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.2 Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

2.3 Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4 Оказание помощи студентам колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.5 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

2.6 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение, анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.7 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом курсовом этапе.

2.8 Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов колледжа, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации колледжа.

2.9 Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

### **3. Основные направления и виды деятельности**

3.1 Основными направлениями деятельности службы являются:

3.1.1 Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, обучающихся и педагогов колледжа.

3.1.2 Прикладное направление: создание системы повышения социально - психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса.

3.1.3 Научно- исследовательское направление: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с педагогом-психологом,

социальным педагогом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

3.2 Основными методами социально-психологической службы являются:

3.2.1. Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (сотрудников, преподавателей, родителей) и студентов к социально-психологическим знаниям.

3.2.2. Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья студентов на всех этапах обучения в колледже.

3.2.3. Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.2.4. Социальная и психологическая диагностика - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

3.2.5. Психологическая и социально-педагогическая коррекция – разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

#### **4. Организация деятельности службы**

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом и группой специалистов с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Осуществление через педагога-психолога и социального педагога колледжа научно-методического обеспечения деятельности службы научными организациями, учебно-методическими кабинетами и центром органов управления образования.

4.3 Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы педагога-психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий.

4.4 Рабочее время педагога-психолога и социального педагога службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.5 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательной организации.

4.6 В состав службы социально – психологической поддержки входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник (фельдшер), преподаватели психологии.

4.7 Деятельность и ответственность специалистов службы социально-психологической поддержки распределяются:

#### Заместитель директора по учебной работе

- организация индивидуальной работы со студентами, классными руководителями и родителями по профилактике неуспеваемости и отсева; проведение профсоветов и педсоветов.

#### Заместитель директора по воспитательной работе

- привлечение студентов к активной общественной жизни колледжа, реабилитирующая работа с «группой риска»

#### Педагог-психолог

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование

#### Социальный педагог

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика

#### Преподаватели психологии

- психологическое обследование студентов (мониторинг).  
- психологическая поддержка и организация психологической помощи студентам педагогических специальностей при прохождении практики в школе и детском саду

#### Медицинский работник

- сохранение (поддержка) соматического и психического здоровья

- профилактика заболеваний
- просвещение студентов, родителей, педагогов по вопросам укрепления собственного здоровья.

4.8 На заседаниях службы осуществляется анализ социально-психологических проблем студентов и запросов преподавателей, обсуждается организация консультационной и социально-психологической поддержки.

4.9 Служба работает в соответствии с заявленными направлениями деятельности каждого члена.

4.10 Каждое заседание начинается с информации о работе, проделанной за период между заседаниями.

## **5. Обеспечение деятельности Службы**

5.1 Деятельность Службы обеспечивается администрацией колледжа, подотчетна директору колледжа.

5.2 Служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, зав.отделениями, классными руководителями групп, а также устанавливает взаимоотношения с образовательными организациями, организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.3 Количество сотрудников службы определяется потребностями и возможностями колледжа.

## **6. Сотрудники службы социально-психологической поддержки имеют право:**

6.1 Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями социально-психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6.5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **7. Сотрудники психологической службы обязаны:**

7.1 Руководствоваться настоящим Положением.

7.2 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос.

7.3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

7.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

7.5 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.6 Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.

## **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной работе

А.Г.Запольских

Заместитель директора по воспитательной работе

О.И.Патракова

Педагог – психолог

Е.Н.Воронина

Социальный педагог

Н.В.Пономаренко

Преподаватель психологии

Н.П.Половая

Медицинский работник

Н.С.Сюткина